|  |  |
| --- | --- |
| Stand: 31,08,2023  **Internationaler Freiwilligendienst**  **Einsatzstellen in Köln**  **International Voluntary Service**  **Hosting Projects in Cologne** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Einsatzstelle / Hosting Project** | Nr. | Start |
| ~~Altenzentrum Porz-Urbach~~   * ~~English:~~ [~~Support for senior citizens~~](#134602) | ~~ESC: 2020-1-DE04-ESC52-020253~~ | ~~01.10.2025~~ |
| * ~~Deutsch:~~ [~~Unterstützung von Senioren~~](#132115) | ~~ESC: 2020-1-DE04-ESC52-020253~~ | ~~01.010.2025~~ |
| ~~Don-Bosco-Club Köln gGmbH~~   * ~~Deutsch:~~ [~~Freizeitaktivitäten im Kinder- und Jugendzentrum~~](#8530) | ~~ESC: 2020-1-DE04-ESC52-020250~~ | ~~15.10.2025~~ |
| * ~~English:~~ [~~Leisure time activities in a children- and youth center~~](#134597) | ~~ESC: 2020-1-DE04-ESC52-020250~~ | ~~15.10.2025~~ |
| Cologne International School / Internationale Friedensschule Köln gGmbH   * Englisch: [Helping in the boardinghouse](#157870) | ESC: 2019-1-DE04-ESC52-018425 | 01.03.2026 |
| * Deutsch: [Mitarbeit im Internat](#157869) | ESC: 2019-1-DE04-ESC52-018425 | 01.03,2026 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Helping in the boardinghouse (IFD english)*** | ***157870*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Einsatzstelle** |
| In the International Peace School School in Cologne, pupils are already literate in the primary school in two languages, the best prerequisite for the acquisition of two languages ​​at native language level and the learning of other foreign languages. They learn in an international context, both in terms of curriculum content as well as classmates and teachers from over forty countries and all cultures in the world.  The institution is a boardinghouse, affiliated to the International Peace School Cologne. The pupils who attend the boarding school are of international origin and attend the secondary school, there either the gymnasiale or the international branch. The boardinghouse therefore speaks German and English.  The target groups for the boardinghouse are students between the ages of 15 and 18 years. They are located in apartments that are equipped for three to four students. A total of 16 teenagers can be accommodated in the boardinghouse.  There is a group room with a kitchen, where boarding students can have meals together, watch TV, play games or just meet up to talk.  The employees of the boardinghouse accompany the students in everyday life away from the school, but also support them in school matters. Above all, the young people are supported in their independence, for example domestic skills are learned together, so that the students can live alone after their schooling. For example, they cook together, order and structure are worked out together and hygiene education takes place.  In addition, the boardinghouse is also about learning social skills. In an international setting with young people from different countries of origin and different socialization, this is essential. On a recreational pedagogical level, activities are therefore regularly undertaken in order to increase acceptance and tolerance for one another and to facilitate a cultural exchange.  At least 20 years old. |

|  |
| --- |
| **Aufgaben der Freiwilligen** |
| The volunteers should be involved in the daily life of the boarding school. The volunteers help with the daily routines: prepare meals, support the students in everyday activities (homework, tutoring, household issues, etc.) and support the full-time staff. The volunteers should contribute and carry out their own projects in the field of leisure time activities. Here the volunteers have the opportunity to contribute their own interests or talents and to integrate the boarding students. These can be sports activities, artistic hobbies or excursions. With the support of the full-time staff, such projects can be carried out, especially on weekends or during school holidays. Some days a week, the volunteers work in the clubs of the school. After the lesson is over, the students visit clubs in the afternoons where they can pursue their interests or deepen their learning content. The volunteers make offers to the students, e.g. Language training in the mother tongue of volunteers, music, sports or creative offers, depending on the interests of the volunteers. Operating time: On the days volunteers work in the clubs: usually from 2pm to 8pm.. On days when volunteers do not work in the clubs: usually from 4pm to 10pm. |

|  |
| --- |
| **Unterkunft und Verpflegung** |
| Accommodation in a single room in an apartment of the boardinghouse. Meals in the school canteen or in the canteen of the boardinghouse. |

|  |
| --- |
| **Voraussetzungen** |
| Enjoy working with young people. Tolerance to different cultures. Inventiveness in terms of leisure activities. Reliability. Helpfulness. Desired are German and English language skills. There is a great interest in volunteers whose mother tongue is English, Spanish, French, Italian, Dutch or Russian (as there are many students with these mother tongues). |

|  |
| --- |
| **Rahmenbedingungen** |
| European Voluntary Service. Duration: 12 months. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Mitarbeit im Internat (IFD deutsch)*** | ***157869*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Einsatzstelle** |
| In der Internationalen Friedensschule Schule in Köln werden Schülerinnen und Schüler schon in der Grundschule zweisprachig alphabetisiert, die beste Voraussetzung für den Erwerb zweier Sprachen auf muttersprachlichem Niveau und das Erlernen weiterer Fremdsprachen. Sie lernen in einem internationalen Kontext, sowohl was die Lehrplaninhalte als auch die Mitschüler und Lehrer angeht, die aus über vierzig Ländern und allen Kulturkreisen der Welt stammen.  Die Einrichtung ist ein Internat, angeschlossen an die Internationale Friedensschule Köln. Die Schüler und Schülerinnen, die das Internat besuchen sind internationaler Herkunft und besuchen den weiterführenden Teil der Schule, dort entweder den gymnasialen oder den internationalen Zweig. Im Internat wird daher Deutsch und Englisch gesprochen.  Die Zielgruppe für das Internat sind Schüler und Schülerinnen im Alter zwischen 15 und 18 Jahren. Sie sind in Appartements untergebracht, die für drei bis vier Schüler oder Schülerinnen ausgestattet sind. Insgesamt können im Internat 16 Jugendliche untergebracht werden.  Es gibt einen Gruppenraum mit Küche, in dem die InternatsbewohnerInnen die Mahlzeiten gemeinsam einnehmen, Fernsehen schauen können, Spiele spielen oder sich einfach zum Reden treffen.  Die hauptamtlichen MitarbeiterInnen des Internats begleiten die Schüler und Schülerinnen im Alltag abseits der Schule, unterstützen sie aber auch bei schulischen Angelegenheiten. Vor allem aber werden die Jugendlichen bei ihrer Verselbstständigung unterstützt, d.h. es werden häusliche Fähigkeiten gemeinsam erlernt, so dass die SchülerInnen im Anschluss an ihre Schulzeit auch alleine leben können. So wird zum Beispiel gemeinsam gekocht, Ordnung und Strukturen werden gemeinsam erarbeitet und Hygieneerziehung findet statt.  Darüber hinaus geht es im Internat auch darum soziale Kompetenzen zu erlernen. In einem internationalen Setting mit Jugendlichen aus den verschiedensten Herkunftsländern und unterschiedlichster Sozialisation ist dies unerlässlich. Auf freizeitpädagogischer Ebene werden daher regelmäßig Unternehmungen gemacht, um die Akzeptanz und Toleranz füreinander zu stärken und einen kulturellen Austausch zu ermöglichen. |

Mindestalter 20 Jahre

|  |
| --- |
| **Aufgaben der Freiwilligen** |
| Die Freiwilligen sollen in den Internatsalltag eingebunden werden. Die Freiwilligen unterstützen bei die täglichen Routinen: Mahlzeiten vorbereiten, Unterstützung der SchülerInnen bei Alltagstätigkeiten (Hausaufgaben, Nachhilfe, Haushaltsfragen etc.) und Unterstützung der hauptamtlichen MitarbeiterInnen. Die Freiwilligen sollen im Bereich der freizeitpädagogischen Maßnahmen eigene Projekte beisteuern und durchführen. Hier haben die Freiwilligen die Möglichkeit, eigene Interessen oder Talente einzubringen und die InternatsschülerInnen dabei zu integrieren. Das können sportliche Aktivitäten sein, musische Hobbies oder Ausflüge. Mit Unterstützung der hauptamtlichen MitarbeiterInnen können solche Projekte, insbesondere an den Wochenenden oder in Schulferien durchgeführt werden.  An einigen Tagen in der Woche arbeiten die Freiwilligen in den Clubs der Schule mit. Nachdem der Unterricht zuende ist, besuchen die SchülerInnen am Nachmittag Clubs, in denen sie ihren Neigungen nachgehen oder Lerninhalte vertiefen können. Die Freiwilligen machen den SchülerInnen Angebote, z.B. Sprachtraining in der Muttersprache der Freiwilligen, Musik, Sport oder Kreativangebote, je nach Interessen der Freiwilligen.  Einsatzzeit: An den Tagen, an denen die Freiwilligen in den Clubs arbeiten: in der Regel von 14.00 bis 20.00 Uhr. An den Tagen, an denen die Freiwilligen nicht in den Clubs arbeiten: in der Regel von 16.00 bis 22.00 Uhr. |

|  |
| --- |
| **Unterkunft und Verpflegung** |
| Unterkunft in einem Einzelzimmer in einem Appartement des Internats. Verpflegung in der Schulkantine oder in der Kantine des Internats. |

|  |
| --- |
| **Voraussetzungen** |
| Spaß an der Arbeit mit jungen Menschen.  Toleranz gegenüber verschiedenen Kulturen.  Ideenreichtum in Sachen Freizeitgestaltung.  Zuverlässigkeit.  Hilfsbereitschaft. Erwünscht sind Deutsch- und Englischkenntnisse.  Großes Interesse besteht an Freiwilligen, deren Muttersprache Englisch, Spanisch, Französisch, Italienisch, Niederländisch oder Russisch ist (da es viele SchülerInnen mit diesen Muttersprachen gibt). |

|  |
| --- |
| **Rahmenbedingungen** |
| Europäischer Freiwilligendienst. Dauer: 12 Monate. |